

Usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vključevanje
otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgojo in izobraževanje

**Uvajanje koncepta učne težave v osnovni šoli s pomočjo
inkluzivnih timov**

IDPP – izzivi in praksa



**Mag. Suzana Pulec Lah
Janja Košir**

V razmislek

- **PRILOGA 1: forum šolski razgledi**

(<http://www.solski-razgledi.com/forum2/read.php?1,5276>)

- 06 april 2010 - 15 julij 2010

IDPP

- Poznavanje, uporaba termina?
 - **Izvirni delovni projekt pomoči**
 - **Individualni delovni projekt pomoči**
 - **Individualni projekt pomoči**
 - Edinstveni delovni načrt

IDPP - IP

- Podobnosti
- Razlike



IDPP

- Skrbno načrtovanje
- + dokumentiranje
- + evalviranje dela z učencem



šola v odnosu do učenca ravna z največjo strokovno odgovornostjo (Vovk Ornik, 2010)

Vsebina (Koncept, 2008, str. 72-76)

- **definiramo učno težavo in pomoč**
 - dogovorjeno zaporedje nalog in odločitev v procesu pomoči učencu,
 - beleženje udeleženi v projektu in njihovih prispevkov,
 - učenčevi uspehi,
 - sprotna dokumentacija in evalvacija
- **načrt krepitve močnih področij, spodbujanja poklicnih aspiracij**
- **celoten proces poteka dela, ko se dogovarjajo in beležijo dobri izidi ali nujne spremembe**

Vsebina nad.

- opredelitev učne snovi, metodike ter didaktike učenja in poučevanja,
- pogoji, ki jih je treba zagotoviti ,
- naloge, ki jih je treba opraviti, da bo učenec udeležen v pomoči, ki jo potrebuje.

ZAPIS:

- V obliki **kronike** ali **dnevnika**

NOSILEC:

- **Razrednik**
 - **Svetovalni delavec** pomaga pri koordiniranju in zapisovanju

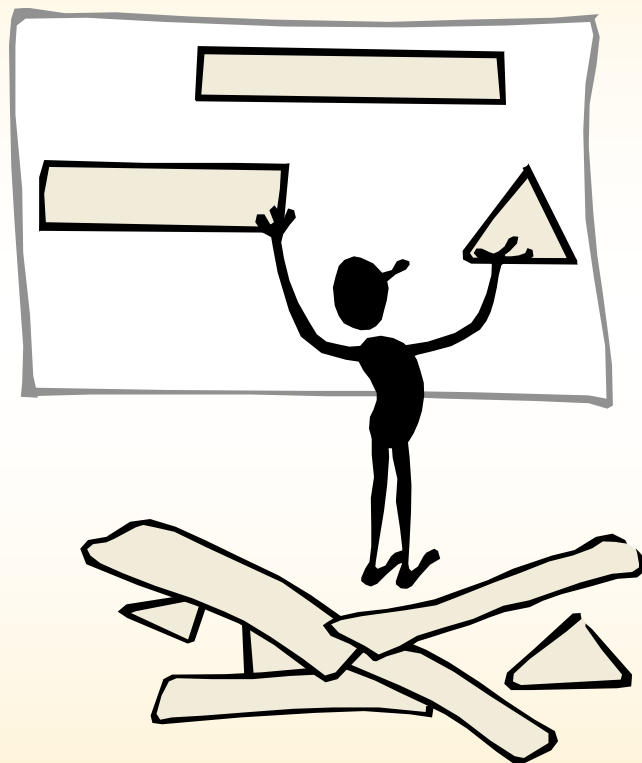
OBLIKA

- NI predpisane oblike!
- **Primer:** PRILOGA 2 (Bilten, dec 2010)

Predstavitev IDPP

- Vsak tim

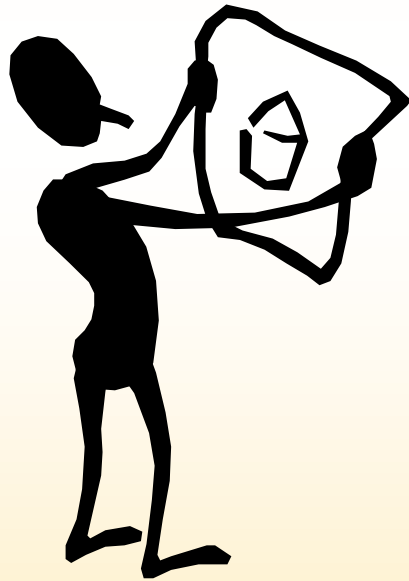
Vaše ugotovitve in predlogi ŠT



- **strokovna kompetentnost in ekspertnost iz izkušenj**

Kako oblikovati IDPP, da bo:

- uporaben
- ekonomičen



“Strokovna
odličnost”



KAJ? KAKO? KDO?

- nujni elementi
- oblika

Predlogi